



Regler för AUKTORISERAD BRANDSKYDDSPROJEKTÖR - Föreningen för Brandteknisk Ingenjörsvetenskap (BIV).

Målsättning

När ett brandskyddstekniskt ingenjörarbete utförs av en auktoriserad ingenjör ska uppdragsgivaren kunna vara förvissad att denne får sitt uppdrag utfört med bästa möjliga kunskap och kompetens. Han eller hon ska också kunna förutsätta att ingenjören följer föreningens hederskodex. Auktorisationen gäller för brandskyddsteknisk projektering.

Den auktoriserade brandskyddsprojektören kan ha rollen som uppdragsansvarig, handläggare, expert, specialist eller kvalitetskontrollant. I de fall titeln Auktoriserad brandskyddsprojektör används i rapporter och annat producerat material skall det framgå vilken roll den auktoriserade haft. I rollerna projektansvarig samt kvalitetskontrollant (eller motsvarande) förväntas den auktoriserade kunna ta fullt yrkesmässigt ansvar för det utförda arbetet.

Krav

Den auktoriserade ingenjören ska ha dokumenterad kunskap förvärvad genom lämplig utbildning, kontinuerligt ta del av utvecklingen inom området samt besitta en relevant yrkeserfarenhet.

Ingenjören ska ha särskild brandskyddsteknisk kunskap motsvarande kunskaper från,

- a) brandingenjörsutbildningen vid teknisk högskola, 100 poäng
- Mål för den särskilda kunskapen finns specificerad i bilaga 1.

samt allmän teknisk kunskap genom avlagd examen från lägst:

- b) brandingenjörsutbildning, 100 poäng (150 hp) eller
- c) högskolans ingenjörsutbildning 80 poäng (120 hp) eller
- d) ingenjörsutbildning vid tidigare fyraårigt gymnasium eller
- e) annan likvärdig utbildning

Ingenjören ska kontinuerligt kompetensutveckla sig efter avslutade studier. Sådan kompetensutveckling ska vara dokumenterad och ska omfatta relevant brandskyddstekniskt område, se bilaga 2. Kompetensutvecklingen ska minst omfatta 150 viktade timmar utslaget på tre år, dock minst 40 viktade timmar per år.

Ingenjören ska dessutom ha minst tre års dokumenterad erfarenhet från brandskyddsteknisk projektering. Detta ska framgå av bifogad CV. I dokumenteringen av den brandskyddstekniska erfarenheten, sk arbetsprover, ska minst 3 av 4 moment ingå vilka markeras med ☐ i målsättningen i bilaga 1. Till arbetsproverna ska bifogas en beskrivning där det ska framgå vilken roll den sökande har haft.

Ingenjören skall vara ”Professional Member” i SFPE samt medlem i BIV.

Prövning

Utbildnings- och kunskapskraven bestyrks med intyg eller genomgång av föreningen anordnat prov.

Yrkeserfarenhet - granskning av inlämnade handlingar, exempel på genomförda projekt. I prövningen av brandskyddsteknisk projekteringskompetens ingår en bedömning av både tekniskt kunnande och omfattningen av ingenjörsmässig arbetsmetodik. Det bör också framgå att den sökande är väl förtrogen med den svenska byggprocessen och relevanta föreskrifter för denna.

Vid ansökningstillfället görs en samlad bedömning och sammanvägning av utbildning, yrkeserfarenhet och lämplighet av bedömningsgruppen för auktorisation. I bilaga 3 (informativ) beskrivs detta mer ingående. I bedömningen beaktas även om den sökande redan har någon form av certifiering eller auktorisation från annan organisation. Bedömningsgruppen avgör om den sökande kan auktoriseras.

Ny ansökan och överklagan

Ny ansökan med annat material kan lämnas in tidigast ett år efter avslag.

Styrelsen i BIV kan efter ansökan överpröva ett beslut av bedömningsgruppen. Överklagan ska ske senast en månad efter bedömningsgruppens beslut.

Giltighet

Auktorisationen är giltig i fem år och gäller under förutsättning att den auktoriserade kontinuerligt kompetensutvecklar sig inom området. Denna kompetensutveckling ska vara dokumenterad och ska kunna styrkas efter anmodan av föreningens styrelse eller bedömningsgruppen. Dokumentation av kompetensutveckling ska kunna presenteras inom en månad efter beslut tagits.

Auktorisationen upphör att gälla

- om förutsättningarna för auktorisationen upphör,
- om förnyande inte sker efter fem år,
- om kompetensutveckling inte bedrivs,
- om föreningens hederskodex inte följs eller
- om den auktoriserade uppenbart bryter mot förutsättningarna för auktorisationens målsättning.

Sådan indragen rätt att agera som auktoriserad ingenjör beslutas av bedömningsgruppen.

Intygande om auktorisation

Den person som föreningen auktoriserat får kalla sig 'Auktoriserad brandskyddsprojektör BIV' eller 'BIV-auktoriseraad brandskyddsprojektör'. Följande symbol får användas av den auktoriserade.



Föreningen publicerar namn på de personer som är auktoriserade. Denna publicering sker också på Internet på föreningens hemsida.

Diplom utdelas till alla som blir godkända

Kostnad

Kostnad för en auktorisation är för närvarande 5000 kr i ansökningsavgift. Därtill kommer en kostnad på 1000 kr när auktorisationen ska förnyas efter fem år. Ansökningsavgiften ska vara BIV tillhanda innan bedömningsprocessen startar.

Ansökan

Handlingar som ska ingå i bedömningen tillsammans med kopior av utbildningsbevis utgörs av antingen:

- utskrifter i tre likalydande exemplar eller
- en påskriven ansökningsblankett samt pdf-filer av bedömningsmaterialet.

I det fall det senare alternativet väljs ska detta vara anpassat så att utskrift kan ske utan att någon bearbetning behöver ske. Materialet ska vara samlat i en gemensam pdf-fil och vara anpassat för utskrift i A4-format. Ritningsmaterialet bör dock vara i en separat fil och vara anpassat för utskrift i A3-format.

Materialet skickas till
Föreningen för brandteknisk ingenjörsvetenskap - BIV
c/o Håkan Frantzich
Brandteknik och riskhantering
Lunds tekniska högskola
Box 118
221 00 Lund

hakan.frantzich@brand.lth.se

Ansökningsblankett (se följande sida) ska bifogas.
Insänd ansökan utgör allmän handling och är normalt offentlig.

Ansökan för auktorisation som brandskyddsprojektör

Föreningen för Brandteknisk Ingenjörsvetenskap Svenska avdelningen av Society of Fire Protection Engineers (SFPE)

Namn	
Adress	
Telefon	
E-post	

Jag ansöker om auktorisation

- för första gången
 för förnyad auktorisation. En sammanfattning av bedriven kompetensutveckling bifogas

Utbildningskravet styrks genom

- Betyg, bilaga: _____
 Av föreningen anordnat prov

Dokumentation som styrker erfarenhetskravet

- CV, bilaga: _____
 Arbetsprov, bilagor: _____

Som auktoriserad brandskyddsprojektör BIV förbinder jag mig att följa anvisningarna för auktorisationen samt att följa föreningens hederskodex i samband med brandskyddsprojektering.

Jag samtycker till att mitt namn publiceras av föreningen för att informera om att jag är auktoriserad brandskyddsprojektör. Publiceringen sker på föreningens hemsida på Internet.

_____ den _____

Underskrift

Bilaga 1

MÅLFORMULERING FÖR AUKTORISATION ENLIGT DUGLIGHETS-MODELLENS KUNSKAPSMÅL

Syfte

För att beskriva den kunskapsnivå som bedömts nödvändig för att bli auktoriserad för brandskyddsteknisk projektering har vi beslutat använda oss av målformuleringen i den sk ”Duglighetsmodellen”. Huvudsakliga anledningen till detta är att modellen är känd samt att den är enkel att följa och förstå. Endast en kombination av de fyra lägsta kunskapsgraderna har använts i denna beskrivning.

Färdigheter och därmed även duglighet ingår inte i auktorisationen, varför detta endast blir en målbeskrivning av de kunskapsbehov som bedömts föreligga. Litteraturlista finns i slutet av bilagan.

Kunskapsmålen gradering

Nivå	Kvalitetsnivå	Beteendeverb
K1	Faktakunskap/minneskunskap Komma ihåg fakta, termer och principer i den form de lärs in	Räkna upp, känna igen, skilja mellan, beskriva
K2	Förståelse Förmåga att återge kunskap i andra ord eller symboler	Översätta, återge med egna ord, illustrera, presentera, förändra, formulera om, upprepa, skilja mellan, förklara, demonstrera, visa. Genomföra enklare beräkningar från givna förutsättningar eller tabell.
K3	Tillämpning Förstå så bra att kunskapen går att använda i nya, enkla situationer	Tillämpa, använda, generalisera, sätta i samband med, välja, utveckla, organisera, överföra, omstrukturera
K4	Analys Förstå på en nivå där man kan bryta ned kunskaper i beståndsdelar och finna samband mellan bestämda tankegångar.	Skilja mellan identifiera, klassificera, diskriminera, söka upp, analysera

Kunskapsmål

1. Grundläggande brandfysik

1.1	Kunna förklara hur antändning sker av fasta material, vätskor och gaser	K2	
1.2	Kunna beskriva med egna ord förbränningens grundläggande principer	K2	
1.3	Kunna förklara med egna ord vad som sker i energibalansen vid förbränningsytan	K1	
1.4	Kunna beskriva vilka risker som finns för självantändning av fasta material och gaser	K2	
1.5	Kunna beskriva vad som menas med brännbarhetsområde för gaser och fasta material i dammförm	K2	
1.6	Känna till hur flammor breder ut sig i gaser och damm	K1	
1.7	Känna till vad som menas med flamfällor och minsta antändningsenergi	K1	
1.8	Beskriva riskerna för antändning genom heta ytor eller gnistor	K2	
1.9	Kunna enkelt beskriva deflagration och detonation	K1	
1.10	Kunna genomföra en dimensionering för tryckavlastning vid explosioner med användande av given situation	K2	
1.11	Kunna självständigt ta fram en dimensionerande brand för en ny situation med användande av litteratur och genomförda försök.	K4	☐
1.12	Kunna självständigt förstå och tillämpa beräkningar av värmestrålning	K3	
1.13	Kunna genomföra enklare beräkningar kring optisk täthet, produktion av brandgaser och toxiska produkter, och sätta dessa i samband med en given situation för utrymning	K2	
1.14	Kunna beskriva takstrålars utbredning och konsekvenserna av dessa	K2	
1.15	Kunna återge med egna ord de grundläggande värmetransportmekanismerna	K2	
1.16	Kunna genomföra enklare beräkningar av värmeledning i byggnadsmaterial (stationärt och transient) utifrån påverkan av förhöjd temperatur eller extern strålning	K2	
1.17	Kunna redogöra för vilken inverkan olika beklädnadsmaterial har på brandförlopp i rum	K2	
1.18	Kunna tillämpa i en dimensionering den teoretiska bakgrunden till brandförlopp i byggnader - antändning, tidigt brandförlopp, fullt utvecklat brandförlopp	K3	
1.19	Kunna tillämpa beräkningar för tryckförhållanden vid en brand och redogöra för hur rökgaser sprids i en byggnad i en ny given situation	K3	
1.20	Kunna beskriva riskerna med, och vad som orsakar, en brandgasexplosion	K2	
1.21	Kunna i en ny given situation använda beräkningar av brandgastemperatur, risk för övertändning samt tid till rökfyllnad för dimensionering av det byggnadstekniska brandskyddet.	K4	☐
1.22	Kunna tillämpa datorprogram för beräkning av brandgasspridning i byggnader	K3	

	samt dimensionering av brandgasventilation i en ny given situation		
1.23	Känna till vilka hotbilder som finns vid en räddningstjänstinsats (brandgasexplosion mm)	K1	

2. Passiva System

2.1	Kunna dimensionera och tillämpa kunskaperna avseende avskiljande byggnadskonstruktioner (stål, trä och betong) genom klassificeringsmetoden.	K3	
2.2	Kunna med egna ord beskriva innebörden av Eurokoder	K2	
2.3	Kunna dimensionera en byggnads bärverk med avseende på brand (trä, betong och stål) genom a) klassificeringsmetoden b) modell av naturligt brandförlopp	K2	
2.4	Kunna med egna ord beskriva vad som sker med olika byggnadsmaterial vid förhöjd temperatur	K2	
2.5	Kunna beskriva hur genomföringar i brandcellsgränser kan utföras	K2	
2.6	Kunna beskriva vilka de vanligaste bristerna är i utförandet av det passiva brandskyddet	K2	
2.7	Kunna beskriva de provningsmetoder som används samt brister i dessa.	K2	

3. Utrymning

3.1	Ha grundlagd kunskap avseende vilken verkan hög temperatur, giftiga brandgaser, sikttnedsättning och strålning har på människan	K2	
3.2	Kunna beskriva de vanligaste mänskliga beteendena vid brand och utrymning	K2	
3.3	Känna till samt kunna beskriva de vanligaste typerna av utrymningslarm	K2	
3.4	Kunna redogöra för människans fysiska förmåga att kunna utrymma	K2	
3.5	Självständigt kunna dimensionera en byggnads system för utrymning	K3	□
3.6	Kunna tillämpa och beskriva funktionen av datorprogram för utrymning	K3	

4. Aktiva system

4.1	Kunna återge med egna ord skillnader i släckeffekter med vatten, pulver, skum och gasformiga släckmedel	K2	
4.2	Kunna självständigt beskriva vilka toxiska effekter olika släckmedel har på människan	K2	
4.3	Kunna enkelt beskriva vilka regelverk som gäller för fasta släcksystem och innebörden av dessa (SBF 120, NFPA etc.)	K2	
4.4	Kunna bedöma och beräkna erforderligt behov av vatten till en fast släckanordning. Känna till innebörden av VA-lagen.	K2	

4.5	Kunna beskriva innebörden av de provningsmetoder av fasta installationer som finns	K2	
4.6	Kunna bestämma erforderlig påföringsmängd av släckmedel vid aktiv insats eller av fasta system	K2	
4.7	Kunna beräkna aktiveringstider för sprinkler och detektorer (handräkning och datorprogram)	K2	
4.8	Kunna beskriva vilka regelverk som finns för detektionssystem (t.ex. SBF 110)	K2	
4.9	Kunna beskriva hur olika detektionssystem fungerar och vad som menas med larmlagring	K2	
4.10	Kunna använda och tillämpa kunskaperna avseende hur brandgaser sprids genom ventilationssystem vid projektering i en ny given situation	K3	
4.11	Kunna med egna ord beskriva vilka vanliga brister som finns i utförandet av det aktiva brandskyddet	K2	
4.12	Kunna tillämpa kunskaperna avseende dimensionering av system för brandgaskontroll för brandskyddsteknisk dimensionering i en ny given situation	K3	□
4.13	Kunna med egna ord beskriva grunderna i beräkning av explosionsavlastning	K2	
4.14	Kunna beskriva de brister som finns med aktiva system, och tillförlitligheten med aktiva system	K2	

5. Riskanalys och/eller riskbaserad/analytisk dimensionering

5.1	Kunna beskriva sannolikheten för uppkomst av brand i olika typer av lokaler och verksamhet	K2	
5.2	Kunna redogöra enkelt för acceptanskriterier för brandskyddsteknisk dimensionering	K2	
5.3	Kunna beskriva olika riskanalysmetoder	K2	
5.4	Känna till vilka riskinslag som finns i gällande miljö- och bygglagstiftning	K1	
5.5	Kunna beskriva olika metoder för riskidentifiering	K2	
5.6	Känna till vilka metoder som finns för osäkerhetsanalys	K1	□
5.7	Känna till begreppen individuell risk och samhällsrisk	K1	
5.8	Enkelt beskriva kostnad/nytt-analys	K1	
5.9	Kunna beskriva vilka andra metoder som finns för att bestämma en byggnads nivå av personsäkerhet (poängberäkningsmetoder) samt använda dessa i en ny given situation.	K2	

6. Övriga kunskaper

6.1	Käna till vilka kostnader som är relaterade till installationer avseende det passiva brandskyddet	K2	
6.2	Kunna tillräckligt avseende kostnader för installation av detektions- och släcksystem för att rättvist kunna återge en kostnadsbild	K2	
6.3	Ha kännedom om hanteringen av de vanligaste brand- och explosionsfarliga varorna	K1	
6.4	Förklara innehållet i gällande lagstiftning t ex PBL, BVL, LSO och tillhörande förordningar	K2	

Bilaga 2

Kontinuerlig kompetensutveckling och yrkesutövning

För att kunna vidmakthålla en professionell förmåga att utföra brandskyddsteknisk projektering krävs att ingenjören kontinuerligt vidareutbildar sig och är verksam som brandskyddsprojektör. Detta för att dels behålla den grundkompetens som finns efter genomgången utbildning men även för att utöka sitt kunskapsområde och kunna ta del av den utveckling som sker. Detta bedöms vara speciellt viktigt inom brandområdet eftersom utvecklingen på metod- och kunskapsområdena sker snabbt. En vidareutbildning innebär förhoppningsvis också att ingenjören kan vara mer produktiv och själv kan bidra till utvecklingen.

För att behålla sin auktorisation krävs det därför att ingenjören kontinuerligt vidareutbildar sig och utvecklar sin kompetens samt arbetar inom brandskyddsteknisk projektering. För att nå framgång krävs också att detta arbete bedrivs på ett strukturerat sätt.

Kontinuerlig kompetensutveckling bör också bedrivas utifrån en given plan och inte uteslutande i form av slumpmässiga utbildningar mm. För att en aktivitet ska kunna räknas som kompetensutveckling måste den vara relaterad till den aktuella professionen, dvs brandskyddsprojektering. Många vidareutbildningsmöjligheter behandlar dock icke-professionella områden som ekonomi, affärsjuridik, administration och språk vilka är nödvändiga för att kunna bedriva den professionella verksamheten. Det är dock nödvändigt att den övervägande delen av kompetensutvecklingen på tre-års-basis ligger inom det professionella området. Under ett enskilt år får den icke-professionella andelen vara högre.

Aktiviteter som bedrivs rutinmässigt i ingenjörens yrkesutövning kan inte räknas med som kompetensutveckling. En lärare kan därför inte tillgodoräkna föreläsningstimmar som genomförs i ordinarie tjänst till kategorin ”Presentationer och artiklar”. Egen vidareutbildning på arbetsplatsen kan dock tillgodoräknas men det måste framgå på vilket sätt som aktiviteten utvecklat den professionella förmågan och hur den bedrivits, se vidare under kategorin ”Eget lärande”.

Föräldraledighet o d

Vid föräldraledighet, deltidsarbete, långtidssjukskrivning och dylikt skall de ställda kraven på kompetensutveckling och yrkesutövning räknas om så att de motsvarar den tid personen arbetat.

Beräkningsexempel

Ingenjör Polhem har varit pappaledig i 4 månader detta år. Eftersom han normalt arbetar ca 11 månader per år (exklusive semester) omräknas kraven till 32 timmar kompetensutveckling och 510 timmar yrkesutövning. Omräkningsfaktorn är då 7/11.

Struktur

Kompetensutvecklingen är uppbyggd kring ett antal olika typer av vidareutbildning. Dessa presenteras mer i detalj i de följande avsnitten. Kravet på vidareutbildning är att den bedrivs under ett minsta antal timmar. Eftersom det bedöms som att nyttan med de olika typerna av vidareutbildning kan variera är det viktade timmar som ska räknas samman. De olika typerna av vidareutbildning ska därför multipliceras med vikter, tidsfaktorer, som anpassas efter relevansen för de olika typerna. Tidsfaktorena varierar mellan 0,5 och 10 vilket innebär att de viktade timmarna kan räknas både som färre och fler än den verkliga tiden som spenderas på en aktivitet. En tillgodoräknad timma motsvarar 60 minuter. Yrkesverksamma timmar räknas alltid med tidsfaktor 1,0.

Vid bedömning av om en aktivitet kan kvalificera som kompetensutveckling gäller att den måste bidra till en höjning av den aktuella ingenjörens kunskapsnivå, dvs det är utveckling av kompetens som är ledordet.

Eftersom kravet på kompetensutvecklingen är att den ska vara dokumenterad finns ett exempel på blankett i slutet av detta dokument. Denna kan användas för att sammanfatta den kompetenshöjning som ska tillgodoräknas. En mer detaljerad beskrivning med eventuella intyg om deltagande i utbildning etc ska finnas som styrker det som finns i sammanfattningen.

Typer av vidareutbildning samt yrkesutövning

Kompetensutvecklingen består av sex olika former eller typer av vidareutbildning:

- A. Formell utbildning och träning
- B1. Eget lärande – Handledd
- B2. Eget lärande – Självstudier
- C. Konferenser och seminarier
- D. Presentationer och artiklar
- E. Yrkesutövning

Om det är så att andra typer av vidareutbildning ska ingå i kompetensutvecklingen ska dessa värderas av föreningens bedömningsgrupp. Det ska då tydligt framgå på vilket sätt som dessa bidrar till den professionella utvecklingen och på vilket sätt den genomförs.

A. Formell utbildning och träning (tidsfaktor = 2)

Aktiviteter inom detta område är traditionell kursutbildning. Det kan vara vanlig klassrumsundervisning, distansutbildning eller andra kortare utbildningar. Utbildningen kan vara utformade som internutbildning eller bedrivs på egen hand. Det viktiga i sammanhanget är att utbildningen förutsätter en viss grad av eget arbete före kursen och att det ingår att lösa uppgifter eller problem i kursen. Uppgifter och problem kan utgöras av projektuppgifter, övningsuppgifter eller liknande vilka genomförs som ett led i lärandet. Längre utbildningar som bedrivs på hel eller deltid kan också ingå men det måste framgå vilka delar i den utbildningen som ska tillgodoräknas som professionell kompetensutveckling.

För vanlig klassrumsundervisning kan tiden för undervisningen räknas. För distansutbildning kan en motsvarande tid uppskattas mot bakgrund vad en traditionell klassrumsundervisning skulle ha inneburit i tidsåtgång. En tidsfaktor på upp till två får användas.

Undervisning som görs på arbetsplatsen och som inte kräver något större engagemang i form av att lösa uppgifter eller problem hänförs istället till kategorin B. Eget lärande.

B. Eget lärande (tidsfaktorn beror på uppgiften – B1 respektive B2)

Eget lärande omfattar både aktiviteter som görs för att komplettera kunskaper inom ett visst område t ex inför ett nytt projekt men också självstudier som görs vid sidan av det ordinarie arbetet. Kompletteringen av kunskaper kan också bestå i utveckling av ny kunskap t ex i form av deltagande i forskningsprojekt. Kompletteringen av kunskaper måste vara handledda dvs under överinseende av någon annan person som besitter de relevanta kunskaperna.Handledningen kan vara mindre intensiv i samband med t ex övning med nya datorprogram etc. Självstudierna bedrivs å andra sidan i egen takt utan tidigare nödvändig handledning. Typiska självstudier omfattar att läsa tidskrifter, manualer och hantering av nya datorprogram.

I båda fallen måste dock aktiviteterna bidra till den professionella kompetensutvecklingen. För den handledda kunskapsinhämtningen (B1) kan en tidsfaktor på ett (1,0) användas medan för självstudier (B2) bör tidsfaktorn 0,5 användas. Summan av viktade timmar som får tillgodoräknas får inte överstiga 75 timmar över en treårsperiod. Undantag från detta kan göras om särskilda skäl föreligger t ex för att bredda kompetensen. Detta ska dock ske genom en i förväg planerad utbildningsverksamhet.

Det egna lärandet ställer höga krav på dokumentationen av aktiviteterna. Detta för att det ska gå att följa vad som ligger till grund för de åberopade timmarna. Det räcker inte med att ange vilka tidskrifter, manualer etc som lästs utan det måste anges mer i detalj vad som behandlats t ex vilka artiklar, avsnitt mm som omfattas.

C. Konferenser och seminarier (tidsfaktor = 1)

Närvaro vid konferenser, seminarier, workshops och liknande kan ingå som en del i kompetensutvecklingen under förutsättning att det bidrar till den professionella kunskapshöjningen. Arrangemangen ska vara anordnade av erkända organisatörer och vara öppna för anmälan från vem som önskar närvara. Med erkända menas t ex konferenser anordnade av BIV, SFPE, IAFSS, IFE och liknande med en tydlig professionell anknytning. De timmar som åberopas ska gälla den tid som avsätts för själva presentationerna, diskussioner mm och inte de delar som är mer av social karaktär eller restid.

D. Presentationer och artiklar (tidsfaktorn beror på uppgiften)

Förberedelse och presentation av material på konferenser, seminarier, workshops och liknande kan ingå som en del i kompetensutvecklingen under förutsättning att det bidrar till den professionella kunskapshöjningen.

För förberedelse och presentation av ett föredrag får en tidsfaktor på 10 användas på den tid det tar att presentera materialet om detta inte publiceras i konferensproceedings eller motsvarande.

Material som publiceras i facktidskrifter eller i konferensproceedings får tillgodoräknas enligt följande:

40 timmar per artikel som presenteras på en konferens eller

50 timmar per artikel som accepteras för publicering i en facktidskrift som har ett etablerat förfarande med sk peer-review.

Exempel på konferenser som åsyftas är IAFSS, Interflam och SFPEs konferens om funktionsbaserad projektering. Exempel på tidskrifter som åsyftas är Fire Safety Journal, Fire Technology, Fire Science and Technology och Journal of Fire Protection Engineering. Publicering i tidskrifter som Brandsäkert, Bygg&Teknik m fl kvalificerar inte som kompetensutveckling även om syftet är gott.

Förberedelse av presentationsmaterial för kurser och seminarier som inte utgör en ordinarie del av tjänsten får tillgodoräknas som kompetensutveckling om det kan visas att det sker en individuell kunskapshöjning. För sådan verksamhet får en tidsfaktor på ett (1,0) användas.

Tid som spenderas på att sprida information och kunskap om BIV får tillgodoräknas med en tidsfaktor på 5,0 på den tid presentationen varar. Maximalt kan 30 viktade timmar för denna typ av verksamhet tillgodoräknas över en treårsperiod.

E. Yrkesutövning

Ingenjören skall arbeta som brandskyddsprojektör minst 800 timmar per år i genomsnitt över en treårsperiod.

Den arbetade tiden behöver inte redovisas i kompetensutvecklingsjournalen, utan skall redovisas enskilt efter särskild begäran av bedömningsgruppen.

Exempel på sammanfattande beskrivning av kontinuerlig kompetensutveckling.

Exemplet gäller för en brandskyddsprojektör som arbetar med generell konsultverksamhet (ingen specialisering).

Sammanställningen bör struktureras i kronologisk ordning och vara uppdelad på respektive typ A-D. För vissa typer finns en övre gräns för tillgodoräknade viktade timmar. I sammanställningen bör det framgå om denna maximalt utnyttjad tid uppnås.

Ref	Datum	Typ	Beskrivning	Tid		
				verkliga timmar	tidsfaktor	viktade timmar
1	dec 09	B	Advances in FSE av Brandson i FSJ Vol 3 nr 4	2	0,5	1
2	maj 10	A	Utbildning, riskanalys som verktyg vid Univ of BestInClass	12	2	24
Planerade aktiviteter						
	okt 10	D	Pres vid IAFSS konferens	40	1	40
	nov 10	C	Deltagande i BIV konferens	28	1	28

Bilaga 3 (Informativ)

Checklista för auktorisation av Föreningen för Brandteknisk Ingenjörsvetenskap, svenska avdelningen inom SFPE.

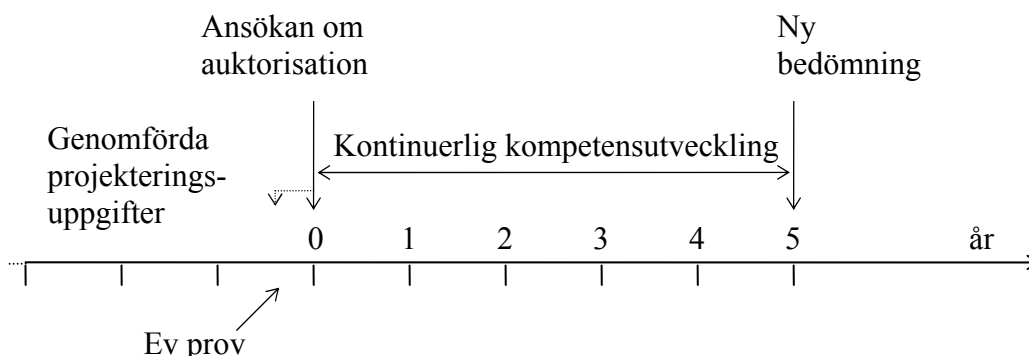
Den som ansöker om att få bli auktoriserad ansöker om detta hos styrelsen för svenska avdelningen av SFPE. Ansökan skickas dock direkt till bedömningsgruppen. Den sökande ska vid ansökningstillfället

- kunna styrka de formella kraven på utbildning och erfarenhet (examensbevis och CV).
- bifoga arbetsprov på exempel på genomförda projekt där det framgår vad den sökande arbetat med samt hur detta arbete bedrivits samt
- försäkra att följa föreningens hederskodex.

Kan inte formella utbildningskrav styrkas kan den sökande få genomgå prov som visar att målen i bilaga 1 är uppfyllda. Efter att ansökan och bifogade arbetsprover inlämnats är den sökande berättigad att skriva provet. Prov sker en gång per år, normalt i november. Ett omprov genomförs i anslutning till det ordinarie provet för dem som ej erhåller godkänt resultat på det första.

Auktorisationen gäller tills vidare men dock maximalt fem år då en förnyad prövning ska ske. Under denna tid ska den auktoriserade bedriva kontinuerlig kompetensutveckling enligt gällande regler. Vid tveksamheter avgör föreningens bedömningsgrupp vad som kan tillgodoräknas som kvalificerande timmar. Detta beslut kan överprövas av föreningens styrelse. Kompetensutvecklingen ska dokumenteras och kontroll av denna sker med oregelbundna intervall.

Förlängningen efter fem år från första auktorisationstillfället sker enligt samma procedur som vid detta men utan genomgång av kunskapsprovet. Det innebär i praktiken att endast bedömningen av den sökandes yrkeserfarenhet samt kompetensutvecklingen sker.



Föreningens auktorisationsprocess.

I arbetsproven ska det framgå

- vad som projekterats, utretts eller motsvarande
- vad resultatet av arbetet lett fram till
- vilken roll den sökande har haft samt
- på vilket sätt som arbetet bedrivits.

Den sista punkten, vilken bedöms vara viktigast, ska beskriva den sökandes arbetsmetodik i samband med projektering. Syftet är att den sökande ska kunna verifiera att han eller hon kan omsätta teoretiska kunskaper till en ingenjörsmässig tillämpning samt att detta sker på ett kvalitativt godtagbart sätt. Det förutsätts att det går att bedöma om den sökande har kunskaper angående svensk bygglagstiftning och den svenska byggprocessen. Ledord kan vara kvalitetssäkring, projekteringskontroll, extern eller intern granskning, arbete i projektgrupp.

Bedömningen av den sökandes yrkeserfarenhet sker bland annat enligt följande:

- relevans för auktorisationen (problemen är av brandteknisk karaktär och innefattar i första hand analytisk dimensionering.)
- ingenjörsmässigt angreppssätt på problemen (t ex tillfredställande verifierat, logiskt och analytiskt arbetssätt, känd kunskap används och på rätt sätt; osäkerheter beaktas)
- förmåga att kunna dra relevanta slutsatser från resultaten (t ex konsekvenser av resultaten; kostnadsaspekter; underhåll)
- förmåga att kunna presentera lösningen på problemen (t ex tydlighet; logik; rättvisande bild; alternativa förslag)
- den egna kvalitetssäkringen av arbetet
- att den sökande beaktat föreningens hederskodex.

Arbetsproverna utgörs vanligen av brandskyddsdokumentationer inkluderade relevanta ritningar som kan vara mer eller mindre kompletterade för att tydliggöra arbetssätt mm. Arbetsprov som enbart omfattar så kallad förenklad dimensionering bör inte åberopas.

Bedömningsgruppen utgörs av tre personer. Vid bedömning av person på samma företag som person i bedömningsgruppen kallas en ersättare in. Bedömningsgruppens möten protokollförs och eventuella jävsförhållanden utreds.

Administrationen av auktorisationen sköts tills vidare av Brandteknik och riskhantering vid Lunds tekniska högskola. Ett register över auktoriserade personer upprättas. En lista över auktoriserade personer kan skickas till intresserade på begäran. Listan finns tillgänglig på föreningens hemsida, www.sfpe-biv.se. Ansökan behandlas efter anmälningsavgiften betalats.